

	Critérios específicos de avaliação	Ano lectivo 2011/2012
Departamento: Expressões - Artes	10º e 11º Anos	
Disciplina: Geometria Descritiva A		

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Percepcionar e visualizar no espaço
- Aplicar os processos construtivos da representação
- Reconhecer a normalização referente ao desenho
- Utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados
- Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo
- Representar formas reais ou imaginadas
- Ser autónomo no desenvolvimento de actividades individuais
- Planificar e organizar o trabalho

A avaliação em Geometria Descritiva é contínua e integra três componentes: diagnóstica, formativa e sumativa.

Tem como referência os objectivos e a aferição das competências adquiridas e, define-se segundo domínios que se apresentam em seguida.

CONCEITOS

Neste domínio, é objecto de avaliação, a aplicação dos conceitos decorrentes dos conteúdos do programa: os implicados no conhecimento dos fundamentos teóricos dos sistemas de representação diédrica e axonométrica; os implicados no conhecimento dos processos construtivos da representação; os implicados no conhecimento da normalização.

A avaliação do conhecimento dos princípios teóricos far-se-á tendo em conta:

- a interpretação de representações de formas;
- a identificação dos sistemas de representação utilizados;

- a distinção entre as aptidões específicas de cada método, com vista à sua escolha na resolução de cada problema concreto de representação;
- o relacionamento de métodos e/ou processos.

A avaliação do conhecimento dos processos construtivos far-se-á tendo em conta:

A avaliação do conhecimento relativo à normalização far-se-á tendo em conta:

- a interpretação de desenhos normalizados;
- aplicação das normas nos traçados.

TÉCNICAS

Neste domínio são objecto de avaliação: a utilização dos instrumentos e a execução dos traçados.

Quanto à utilização dos instrumentos, a avaliação será feita tendo em conta:

- a escolha dos instrumentos para as operações desejadas,
- a manipulação dos instrumentos;
- a manutenção dos instrumentos.

No que respeita à avaliação da execução dos traçados, serão tidos em conta:

- o cumprimento das normas;
- o rigor gráfico;
- a qualidade do traçado;
- a legibilidade das notações.

REALIZAÇÃO

Neste domínio, são objecto de avaliação: competências implicadas na utilização imediata da Geometria Descritiva em situações de comunicação ou registo; competências que actuam na capacidade de percepção e de visualização.

A avaliação da utilização da Geometria Descritiva como instrumento de comunicação ou registo, será feita tendo em conta:

- o recurso à representação de formas, para as descrever;
- a legibilidade e poder expressivo das representações;
- a pertinência dos desenhos realizados.

A avaliação da capacidade de representação de formas imaginadas ou reais terá em conta:

- a representação gráfica de ideias;
- a reprodução gráfica de formas memorizadas.

ATITUDES

Neste domínio consideram-se as atitudes manifestadas na sala de aula:

- autonomia no desenvolvimento de actividades individuais;
- cooperação em trabalhos colectivos;
- comportamento;
- pontualidade;
- assiduidade.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A recolha de dados para a avaliação far-se-á através de:

- provas de avaliação sumativa (no mínimo duas por Período).....80%
- trabalhos realizados nas aulas ou delas decorrentes.....15%
- atitudes reveladas durante as actividades..... 5%

Total..... 100%

Nota:

Será atribuída uma cotação de 10% no domínio da língua portuguesa sempre que forem exigidos relatórios ou respostas escritas.