


|   |   |   |
|---|---|---|
|                                    | <h2>Critérios específicos de avaliação</h2> | <p>Ano lectivo<br/><b>2011/2012</b></p> |
| <p><b>Departamento:</b> Matemática e Ciências Experimentais.<br/><b>Área disciplinar de Biologia e Geologia</b></p> |   | <p>10º, 11º, 12º Anos</p>               |
| <p><b>Disciplinas:</b><br/><b>Biologia e Geologia</b> (10º e 11º anos) e <b>Biologia</b> (12º ano)</p>              |   |   |

Como complemento dos critérios de avaliação oportunamente definidos pelo Conselho Pedagógico da escola, e tendo em conta que a avaliação deve traduzir-se num juízo globalizante sobre o desenvolvimento do aluno nos domínios do conhecimento científico, das competências adquiridas, das capacidades desenvolvidas e das atitudes e valores de cidadania, os professores de Biologia e Geologia concordaram com a aplicação dos seguintes critérios, para avaliação dos discentes dos 10º, 11º e 12º anos:

- A avaliação dos discentes será contínua e refletirá sempre a progressão ou regressão do seu desempenho, quer nas fichas de avaliação, quer durante as aulas.
- As fichas de avaliação serão, regra geral, globais e terão a duração de 90 minutos, no sentido de otimizar o desempenho dos alunos nos exames nacionais; fica contudo ao critério do professor fazer a articulação e adaptação de acordo com as características da turma.
- As fichas de Avaliação serão no mínimo cinco, e os testes intermédios (nas disciplinas de Biologia e Geologia do 10º e 11º anos), caso a escola adira, têm o valor dos testes de avaliação, substituindo-os.
- Em termos sumativos serão atribuídos os seguintes valores percentuais a cada uma das atividades a realizar:
  - **65%** – Média aritmética da classificação obtida nas fichas de avaliação sumativa.
  - **30%** – Média ponderada de atividades experimentais, relatórios de atividades experimentais, questões de aula, comportamentos no laboratório, manuseamento dos materiais, planificação e discussão de trabalho laboratorial e restantes competências procedimentais, trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo, atividades propostas (na aula e/ou fora dela).
  - **5%** – Participação nas atividades propostas.

\* Atitude, valores, responsabilidade na sala de aula.

\* *Atitudes, valores e responsabilidades*

- Participação nas atividades letivas: pede ajuda quando não consegue compreender, responde quando é solicitado, participa de forma ordeira e construtiva, realiza as tarefas propostas, revela espírito crítico.
- Atenção, interesse e comportamento: está atento e concentrado nas aulas interfere positivamente no andamento da aula, toma nota de conteúdos pertinentes, empenha-se na realização das atividades, tem comportamento adequado, realiza os trabalhos opcionais.
- Métodos de estudo e trabalho: apresenta o material necessário e organizado, entrega os trabalhos propostos na data prevista, realiza os trabalhos de casa, procura aprofundar conhecimentos, realiza pesquisas.
- Sentido de responsabilidade: é assíduo, pontual, zela pelo seu material e da escola.
- Relacionamento interpessoal e de grupo: respeita a opinião dos colegas, participa no trabalho do grupo, revela sociabilidade.