

	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÃO
<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>	COGNITIVO	1. Classificações obtidas em testes ou trabalhos (individuais ou em grupo):  A estrutura dos testes ou trabalhos deverá testar as capacidades de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação/Mobilização de informação</li> <li>- Compreensão</li> <li>- Síntese</li> <li>- Comunicação escrita em língua portuguesa</li> </ul>	60%
		2. Grau de correcção da expressão escrita / discurso oral.	10%
		3. Grau de autonomia do aluno (criatividade, fundamentação de opiniões / ideias, originalidade, manifestação de opiniões próprias) e eficácia na utilização das TIC, relatórios, trabalhos de investigação, trabalhos de grupo, trabalhos práticos.	10%
	SÓCIO – AFECTIVO	Classificações obtidas ao nível de socialização manifestada através do grau de: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>Cooperação</li> <li><input type="checkbox"/>Relação com o ambiente</li> <li><input type="checkbox"/>Respeito pelos professores e colegas</li> <li><input type="checkbox"/>Solidariedade com os colegas</li> <li><input type="checkbox"/>Empenhamento na realização de tarefas (iniciativa, voluntariedade, interesse, persistência)</li> <li><input type="checkbox"/>Respeito pelos materiais pedagógicos</li> <li><input type="checkbox"/>Apresentação do material indispensável às actividades escolares</li> <li><input type="checkbox"/>Assiduidade</li> <li><input type="checkbox"/>Pontualidade</li> </ul>	18%
PSICOMOTOR	Classificações obtidas ao nível do psicomotor manifestadas através do grau de: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Mobilização e coordenação no desempenho de tarefas várias</li> <li>⇒ Manuseamento de instrumentos e materiais</li> <li>⇒ Respeito pelas regras de segurança e higiene pessoal e colectiva</li> </ul>	2%	