

	Critérios específicos de avaliação	Ano lectivo 2011/2012
Departamento: Matemática e Ciências Experimentais. Área disciplinar de Física e Química		10º, 11º, 12º Anos
Disciplinas: Física e Química-A (10º, 11º), Física (12º), Química (12º) e Física e Química (profissional)		

Como complemento dos critérios de avaliação oportunamente definidos pelo Conselho Pedagógico da escola, e tendo em conta que a avaliação deve traduzir-se num juízo globalizante sobre o desenvolvimento do aluno nos domínios do conhecimento científico, das competências adquiridas, das capacidades desenvolvidas e das atitudes e valores de cidadania, os professores de Física e Química concordaram com a aplicação dos seguintes critérios, para avaliação dos discentes dos 10º, 11º e 12º anos:

- A avaliação dos discentes será contínua e refletirá sempre a progressão ou regressão do seu desempenho, quer nas fichas de avaliação, quer durante as aulas.
- As fichas de avaliação serão, regra geral, globais e terão a duração de 90 minutos, no sentido de otimizar o desempenho dos alunos nos exames nacionais; fica contudo ao critério do professor fazer a articulação e adaptação de acordo com as características da turma.
- Os testes intermédios (nas disciplinas de Física e Química A do 10º e 11º anos), caso a escola adira, têm o valor dos testes de avaliação, substituindo-os.
- Em termos sumativos serão atribuídos os seguintes valores percentuais a cada uma das actividades a realizar:
 - **65%** – Média aritmética da classificação obtida nas fichas de avaliação sumativa.
 - **30%** – Média ponderada de atividades experimentais, relatórios de atividades experimentais, questões de aula, comportamentos no laboratório, manuseamento dos materiais, planificação e discussão de trabalho laboratorial e restantes competências procedimentais, trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo, atividades propostas (na aula e/ou fora dela).
 - **5%** – Participação nas actividades propostas.
 - * Atitude, valores, responsabilidade na sala de aula.

*** *Atitudes, valores e responsabilidades***

- Participação nas actividades letivas: pede ajuda quando não consegue compreender, responde quando é solicitado, participa de forma ordeira e construtiva, realiza as tarefas propostas, revela espírito crítico,...
- Atenção, interesse e comportamento: está atento e concentrado nas aulas interfere positivamente no andamento da aula, toma nota de conteúdos pertinentes, empenha-se na realização das atividades, tem comportamento adequado, realiza os trabalhos opcionais,...
- Métodos de estudo e trabalho: apresenta o material necessário e organizado, entrega os trabalhos propostos na data prevista, realiza os trabalhos de casa, procura aprofundar conhecimentos, realiza pesquisas, ...
- Sentido de responsabilidade: é assíduo, pontual, zela pelo seu material e da escola.
- Relacionamento interpessoal e de grupo: respeita a opinião dos colegas, participa no trabalho do grupo, revela sociabilidade, ...