

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E SOCIEDADE

Critério	Ponderação
<p>➤ <b>Avaliação de competências transversais no domínio dos VALORES E ATITUDES (saber ser/estar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade, pontualidade e comportamento na sala de aula</li> <li>• Respeito pelas normas internas da escola</li> <li>• Empenho no cumprimento dos deveres próprios do trabalho escolar</li> <li>• Utilização adequada dos materiais (próprios e/ou da escola) necessários ao normal desenvolvimento do trabalho escolar</li> <li>• Autonomia, responsabilidade e criatividade no desempenho das actividades</li> <li>• Cooperação em tarefas e projectos comuns</li> <li>• Respeito e cordialidade nas relações interpessoais</li> <li>• Capacidade de auto-avaliação</li> </ul>	<p><b>40%</b></p>
<p>➤ <b>Avaliação de competências ESPECÍFICAS no domínio COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas escritas</li> <li>• Questões orais em contexto de aula (com registo de intervenções)</li> <li>• Projectos/Trabalhos/Relatórios individuais e/ou de grupo</li> <li>• Testes sumativos</li> </ul>	<p><b>60%</b></p>